

ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

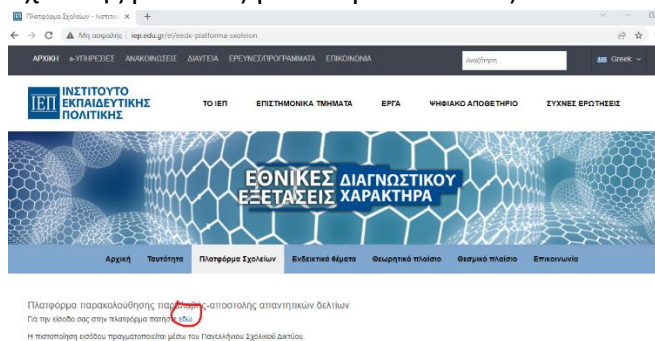
Σχετικά με τη διενέργεια των εξετάσεων διαγνωστικού χαρακτήρα για τους μαθητές της ΣΤ τάξης των δημοτικών σχολείων και της Γ τάξης Γυμνασίου, σας ενημερώνουμε ότι έχει δημιουργηθεί και λειτουργεί ιστοσελίδα <http://iep.edu.gr/el/axiki-eedx> στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, στην οποία μπορείτε να ανατρέξετε προκειμένου να ενημερωθείτε για το έργο, τις διαδικασίες, το θεωρητικό πλαίσιο, ενδεικτικά θέματα και επικοινωνία μέσω helpdesk.

Οι διαγνωστικές εξετάσεις, θα πραγματοποιηθούν την **Τετάρτη 18 Μαΐου 2022** και η συμμετοχή των σχολικών μονάδων που επελέγησαν είναι υποχρεωτική, όπως καθορίζεται με την ΥΑ αρ. 46075/ΓΔ4 «Συμμετοχή Σχολικών Μονάδων στις Εθνικές Εξετάσεις Διαγνωστικού Χαρακτήρα για τους Μαθητές/τριες της ΣΤ' Τάξης των Δημοτικών Σχολείων και της Γ' Τάξης των Γυμνασίων σχολικού έτους 2021- 2022».

Οι διαδικασίες είναι οι ακόλουθες:

A. ΦΑΣΗ: ΠΡΙΝ ΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

1. Έχει αποσταλεί ταχυδρομικός φάκελος μέσω **ΕΛΤΑ Courier** σε κάθε σχολείο που συμμετέχει, ο οποίος περιέχει i) απαντητικά δελτία των εξετάσεων, ii) ένα απαντητικό φάκελο με ένα εκτυπωμένο voucher του **ΕΛΤΑ Courier** για να χρησιμοποιηθεί κατά την επιστροφή των συμπληρωμένων απαντητικών δελτίων (βλέπε οδηγίες **Γ ΦΑΣΗ**). Προσοχή: Αν χρειαστεί ενημερώνετε τον διανομέα ότι ο φάκελος θα επιστραφεί μετά το πέρας των εξετάσεων. Με ευθύνη του/της διευθυντή/ντριας δηλώνεται η παραλαβή του φακέλου στην εφαρμογή <http://iep.edu.gr/el/eedx-platforma-sxoleion> Η είσοδος της σχολικής μονάδας γίνεται με κωδικούς ΠΣΔ.



Εμφανίζεται η σελίδα "Παραλαβή", όπου υπάρχει μια λίστα με όλα τα ενδεχόμενα δέματα προς παραλαβή. Επιλέγουμε **Ναι** ή **Όχι**, εάν το δέμα που παραλάβαμε είναι ανοικτό ή εμφανώς παραβιασμένο, αντίστοιχα. Ελέγχουμε τον "Κωδικό Voucher" εάν ταυτίζεται με αυτόν του δέματος που παραλάβαμε και πατάμε στο αντίστοιχο πράσινο πλήκτρο **Παραλαμβάνω**. Σε περίπτωση που δεν εμφανίζεται ο "Κωδικός Voucher" που παραλάβαμε στην λίστα, πατάμε **Παραλαβή χωρίς Voucher** (μπλε πλήκτρο).

Παραλαβή

Για τεχνικά προβλήματα, παρακαλώ επισκεφθείτε το [σύνδεσμο](#)

Κωδικός Voucher	Παραλήπτης	Το δέμα που παραλάβα ήταν ήδη ανοιχτό	Κατάσταση Courier	Δίγωση Παραλαβής
XU39000044GR	ΙΕΠ	<input type="radio"/> Ναι <input checked="" type="radio"/> Όχι	✓ Παραδόθηκε στις 2022-04-28 13:58	Παραλαβώνω ()

Εαν δεν εμφανίζεται κάποιος κωδικός voucher ή εμφανίζεται λάθος κωδικός, πατήστε παρακάτω: "Παραλαβή Χωρίς Voucher":

Αποστολέας: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ - ΚΟΣΜΑΣ Ο ΑΙΤΩΛΟΣ

Το δέμα που παρέλαβα ήταν ήδη ανοιχτό Ναι Όχι

Παραλαβή Χωρίς Voucher

2. Οι εκπαιδευτικοί έχουν τη δυνατότητα μέσω της πλατφόρμας να εξοικειώσουν τους/τις μαθητές/τριες με τη διαδικασία χρησιμοποιώντας τα δοκιμαστικά θέματα που είναι αναρτημένα.

B. ΦΑΣΗ: ΗΜΕΡΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

1. Τα θέματα στα οποία θα εξεταστούν οι μαθητές, θα κληρωθούν το πρωί της Τετάρτης 18/5/2022 στο ΙΕΠ από την Επιστημονική Επιτροπή και θα είναι προσβάσιμα μέσα από την εφαρμογή πατώντας στη σχετική επιλογή.

ΑΡΧΙΚΗ ΕΥΗΜΕΡΕΣΙΑΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΔΙΑΓΕΥΓΙΑ ΕΡΕΥΝΕΣ/ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ Αναζήτηση... Greek

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Αρχική Ταυτότητα Πλατφόρμα Σχολείων Ενδεικτικά θέματα Ευρωπικό πλαίσιο Θεσμικό πλαίσιο Επικοινωνία

Πλατφόρμα παρακολούθησης παραλαβής-αποστολής απαντητικών δελτίων
Για την είσοδο σας στην πλατφόρμα πατήστε εδώ
Η πιστοποίηση εισόδου πραγματοποιείται μέσω του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου.

Πλατφόρμα θεμάτων εξέτασης
Για την πρόσβαση στα θέματα εξέτασης πατήστε **εδώ**
Η πιστοποίηση εισόδου πραγματοποιείται μέσω του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου.

2. Είναι σημαντικό να διευκρινιστεί στους μαθητές ότι η συμπλήρωση στο απαντητικό δελτίο πρέπει να γίνεται με πολύ καλό μαύρισμα στο κυκλάκι που αντιστοιχεί στην επιλεγμένη απάντηση, κατά προτίμηση με μπλε ή μαύρο στυλό.
3. Το πεδίο «ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑ» θα συμπληρωθεί από έναν από τους/τις επιτηρητές/τριες της αίθουσας πριν την έναρξη των εξετάσεων.
Σημαντική παρατήρηση: Είναι απαραίτητο να συμπληρωθούν όλα τα πεδία που αφορούν στα «ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ».

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ	
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	ΜΕΓΕΘΟΣ
<input type="radio"/> ΑΤΤΙΚΗΣ	<input type="radio"/> ΔΗΜΟΤΙΚΟ
<input type="radio"/> ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	<input type="radio"/> ΓΥΜΝΑΣΙΟ
<input type="radio"/> ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	<input type="radio"/> 1/θέσο έως και 3/θέσο
<input type="radio"/> ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	<input type="radio"/> 4/θέσο έως και 7/θέσο
<input type="radio"/> ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΙΑΣ	<input type="radio"/> 8/θέσο και άνω
<input type="radio"/> ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	<input type="radio"/> ΣΧΟΛΕΙΟ
<input type="radio"/> ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	<input type="radio"/> ΔΗΜΟΣΙΟ
<input type="radio"/> ΣΥΝΤΟΝ ΜΕΣΣΟΝ	<input type="radio"/> ΙΔΙΩΤΙΚΟ
<input type="radio"/> ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	
<input type="radio"/> ΚΡΗΤΗΣ	
<input type="radio"/> ΔΕΛΦΩΝ	
<input type="radio"/> ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	
<input type="radio"/> ΗΡΕΩΝ	

4. Τα κοινωνικοδημογραφικά στοιχεία (πίσω μέρος του απαντητικού δελτίου) θα συμπληρωθούν από τους/τις μαθητές/τριες. Προτείνεται οι επιτηρητές/τριες να κάνουν τις απαραίτητες διευκρινίσεις σχετικά ώστε να

διευκολύνουν τους/τις μαθητές/τριες, ιδιαιτέρως στους μαθητές/τριες δημοτικού.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	
Φύλο: <input type="radio"/> ΑΓΩΡΙ <input type="radio"/> ΚΟΡΙΤΣΙ	Γλώσσα ομιλίας στο σπίτι: <input type="radio"/> ΕΛΛΗΝΙΚΑ <input type="radio"/> ΑΛΛΗ
Φοίτηση σε νηπιαγωγείο: <input type="radio"/> ΝΑΙ <input type="radio"/> ΟΧΙ	Φοίτηση σε προνήπιο: <input type="radio"/> ΝΑΙ <input type="radio"/> ΟΧΙ
Επίπεδο μόρφωσης μητέρας: <input type="radio"/> ΔΗΜΟΤΙΚΟ <input type="radio"/> ΓΥΜΝΑΣΙΟ <input type="radio"/> ΛΥΚΕΙΟ <input type="radio"/> ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Επίπεδο μόρφωσης πατέρα: <input type="radio"/> ΔΗΜΟΤΙΚΟ <input type="radio"/> ΓΥΜΝΑΣΙΟ <input type="radio"/> ΛΥΚΕΙΟ <input type="radio"/> ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
Το μάθημα της Γλώσσας (Νεοελληνικής Γλώσσας) μου αρέσει: <input type="radio"/> ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ <input type="radio"/> ΠΟΛΥ <input type="radio"/> ΛΙΓΟ <input type="radio"/> ΚΑΘΟΛΟΥ	Το μάθημα των Μαθηματικών μου αρέσει: <input type="radio"/> ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ <input type="radio"/> ΠΟΛΥ <input type="radio"/> ΛΙΓΟ <input type="radio"/> ΚΑΘΟΛΟΥ
Στο μάθημα της Γλώσσας (Νεοελληνικής Γλώσσας) είμαι: <input type="radio"/> ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ ΚΑΛΩΣΗ <input type="radio"/> ΠΟΛΥ ΚΑΛΩΣΗ <input type="radio"/> ΛΙΓΟ ΚΑΛΩΣΗ <input type="radio"/> ΚΑΘΟΛΟΥ ΚΑΛΩΣΗ	Στο μάθημα των Μαθηματικών είμαι: <input type="radio"/> ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ ΚΑΛΩΣΗ <input type="radio"/> ΠΟΛΥ ΚΑΛΩΣΗ <input type="radio"/> ΛΙΓΟ ΚΑΛΩΣΗ <input type="radio"/> ΚΑΘΟΛΟΥ ΚΑΛΩΣΗ
Το τεστ αυτό μου φάνηκε: <input type="radio"/> ΕΥΚΟΛΟ <input type="radio"/> ΜΕΤΡΙΟ <input type="radio"/> ΔΥΣΚΟΛΟ	

Γ. ΦΑΣΗ: ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΩΝ ΔΕΛΤΙΩΝ

4. Μετά το τέλος της διαδικασίας ο/η διευθυντής/ντρια συγκεντρώνει όλα τα απαντητικά δελτία, τα τοποθετεί στον φάκελο με το προεκτυπωμένο voucher το οποίο έχει ήδη παραλάβει στον αρχικό φάκελο (**βλέπε Α ΦΑΣΗ**) και φροντίζει για την αποστολή τους ακολουθώντας τα εξής βήματα:
- i) Καλεί τον ταχυμεταφορέα (τα στοιχεία βρίσκονται πάνω στο voucher) και παραδίδει τον φάκελο.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Χρησιμοποιείτε αποκλειστικά το φάκελο με το προεκτυπωμένο Voucher με τα στοιχεία αποστολής που ήδη αναγράφονται.

- ii) Στη συνέχεια, εισέρχεται στην εφαρμογή <http://iep.edu.gr/el/eedx-platforma-sxoleion> προκειμένου να δηλώσει την αποστολή. Επιλέγει από το μενού πλοήγησης την επιλογή "Αποστολή" και επαναλαμβάνεται τη διαδικασία της Α φάσης.

Για απορίες-διευκρινίσεις παρακαλούμε να χρησιμοποιείτε το helpdesk της ιστοσελίδας που βρίσκεται στο πεδίο «Επικοινωνία» της σχετικής ιστοσελίδας. Τα αιτήματά σας θα απαντώνται άμεσα.



ΕΕΔΧ - Επικοινωνία

Παρακαλούμε για οποιοδήποτε θέμα σχετικά με τις Εθνικές Εξετάσεις Διαγνωστικού Χαρακτήρα επικοινωνήστε με το Ι.Ε.Π. μέσω του Helpdesk

Την ημέρα των εξετάσεων θα έχετε πρόσβαση και σε τηλεφωνική υποστήριξη. Οι γραμμές επικοινωνίας θα αναρτηθούν στο πεδίο της επικοινωνίας.